

ข้อเสนอแนะ
การพัฒนากิจการการศึกษา
วิชาชีพสุขภาพเฉพาะประเด็น
เพื่อปฏิรูปสถาบันการศึกษาและการเรียนการสอน



10044694

ห้องสมุด วพบ. สุรินทร์

สารบัญ

| | |
|--|----|
| บทนำ | ๕ |
| มาตรการ : การประกันคุณภาพการศึกษา | ๙ |
| บทนำ | ๑๐ |
| ข้อเสนอแนะเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษา | ๑๑ |
| ประเด็นที่ ๑ การพัฒนารวมทั้งการพัฒนาหลักสูตรเพื่ออนาคต | ๑๑ |
| ประเด็นที่ ๒ การวัดและประเมินผลที่สามารถนำผลลัพธ์มาพัฒนา ผู้เรียนและผู้สอน | ๑๓ |
| ประเด็นที่ ๓ หลักสูตรมีความสอดคล้องที่ตอบสนองความต้องการ ของชุมชนและสังคม | ๑๔ |
| ประเด็นที่ ๔ การประเมินหลักสูตรอย่างมีส่วนร่วมของชุมชนและสังคม | ๑๕ |
| ประเด็นที่ ๕ บัณฑิตมีทักษะหรือสมรรถนะที่เรียกว่า Entrustable Professional Activities (EPAs) | ๑๖ |
| ประเด็นที่ ๖ บัณฑิตมีลักษณะ Versatillist | ๑๗ |
| ประเด็นที่ ๗ บัณฑิตมีคุณลักษณะพหุปัญญา (Multiple Intelligences) | ๑๘ |
| ประเด็นที่ ๘ หน่วยงานด้านการศึกษาทางวิชาชีพสุขภาพ (Health Professional Education Unit) | ๒๐ |
| ประเด็นที่ ๙ กรอบมาตรฐานสมรรถนะอาจารย์ระดับอุดมศึกษา (Professional Standard Framework) | ๒๑ |
| ประเด็นที่ ๑๐ การจัดการศึกษาสหวิชาชีพ (Interdisciplinary Education) | ๒๒ |
| มาตรการ : การพัฒนาอาจารย์ | ๒๓ |
| บทนำ | ๒๔ |
| ข้อเสนอแนะในการพัฒนาอาจารย์ | ๒๖ |
| ประเด็นที่ ๑ การพัฒนาอาจารย์อย่างต่อเนื่อง | ๒๖ |
| ประเด็นที่ ๒ กิจกรรมการพัฒนาอาจารย์ | ๒๗ |
| ประเด็นที่ ๓ ความเชี่ยวชาญของอาจารย์ | ๒๘ |

สารบัญ

| | | |
|--------------|---|----|
| ประเด็นที่ ๔ | พัฒนาอาจารย์เพื่อผลิตบัณฑิตในอนาคต | ๒๙ |
| ประเด็นที่ ๕ | พัฒนาทักษะการสอนด้าน humanized care | ๓๑ |
| ประเด็นที่ ๖ | การพัฒนาทักษะการศึกษาศาสตร์วิชาชีพ | ๓๒ |
| มาตรการ : | การจัดวิชาศึกษาทั่วไป | ๓๓ |
| | บทนำ | ๓๔ |
| | ข้อเสนอแนะการจัดวิชาศึกษาทั่วไป | ๓๖ |
| ประเด็นที่ ๑ | ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ และการบริการด้วยหัวใจ ความเป็นมนุษย์ | ๓๖ |
| ประเด็นที่ ๒ | การมีส่วนร่วมของผู้เรียน | ๓๗ |
| ประเด็นที่ ๓ | การเรียนรู้ที่หลากหลาย | ๓๘ |
| ประเด็นที่ ๔ | การประเมินการเรียนรู้ | ๓๙ |
| ประเด็นที่ ๕ | การศึกษาศาสตร์วิชาชีพ | ๔๐ |
| ภาคผนวกที่ ๑ | แผนยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาสำหรับบุคลากรด้านสุขภาพ ในศตวรรษที่ ๒๑ (พ.ศ. ๒๕๕๗ - พ.ศ. ๒๕๖๑) | ๔๑ |
| ภาคผนวกที่ ๒ | ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การปฏิรูปการบริหารจัดการในสถาบันการศึกษา | ๔๙ |
| ภาคผนวกที่ ๓ | ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การปฏิรูปหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ | ๕๓ |
| ภาคผนวกที่ ๔ | ผลการวิเคราะห์เกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษา | ๕๗ |
| ภาคผนวกที่ ๕ | ผลการสำรวจข้อมูลด้านการพัฒนาอาจารย์ | ๖๑ |
| ภาคผนวกที่ ๖ | แนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) | ๖๕ |
| ภาคผนวกที่ ๗ | ผลการสำรวจข้อมูลด้านการจัดวิชาศึกษาทั่วไป | ๖๙ |
| ภาคผนวกที่ ๘ | รายนามคณะผู้จัดทำ | ๗๙ |
| ภาคผนวกที่ ๙ | เอกสารอ้างอิง | ๘๕ |